

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Ягодка»

Публичный доклад

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В УЧРЕЖДЕНИИ,
И РЕАЛИЗАЦИИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017-2018 учебный год



Лобня 2018

1. Общие характеристики образовательного учреждения

тип: дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад комбинированного вида

статус: «Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Ягодка» (присвоен постановлением Главы г. Лобня от 31.05.2011 года № 853)

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 76884 выданной Министерством образования Московской области от «27» декабря 2016 г

Детский сад расположен по адресу: г.Лобня, ул.Крупской, д.10.

Контактные телефоны: 8(495)577-10-91, 8(495)577-05-29

Адрес электронной почты: dou7.yagodka.lobnja@yandex.ru

Адрес сайта ДООУ: <http://dou7yagodka.ru>

Учреждение расположено в шаговой доступности от железнодорожной станции «Лобня», также с остановками общественного транспорта (№ 1,1К, 2, 4К,5, 6,9 21,38, 48) в любой район города.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование «город Лобня», полномочия которого осуществляет администрация города Лобня в лице Главы города Смышляева Андрея Викторовича.

ДООУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность учреждения: 11-ти групповой детский сад, функционирует 10 возрастных групп (одна группа сдана в арендное пользование НОУ классическая гимназия «Маленький принц»).

Наполняемость по группам:

Младшая группа – 31 человек

Средняя группа № 1 - 27 человек

Средняя группа № 2 – 26 человек

Средняя группа № 3 – 28 человек

Старшая группа № 1 - 26 человек

Старшая группа № 2 – 28 человек

Старшая группа № 3 – 25 человек

Старшая группа № 4 – 23 человека

Подготовительная группа № 1 – 26 человек

Подготовительная группа № 2 – 23 человека

Общее количество воспитанников – 263 человека.

Система самоуправления

В детском саду действуют 3 органа самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Руководитель учреждения: заведующий – Смелова Ольга Николаевна, образование – высшее, педагогический стаж 29 лет.

Управление учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» РФ.
2. Учредительный договор.
3. Устав МБДОУ.
4. Локальные документы.
5. Типовое положение о МБДОУ.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Должностные инструкции.
8. Договор с родителями (законными представителями).
9. Договор с учредителем.

ДОУ создано для выполнения работ по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий муниципального образования городской округ Лобня в сфере образования. Для достижения указанных целей детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями в работе ДОУ являются : художественно-эстетическое, познавательное-речевое развитие дошкольников.

Основная цель: воспитание и обучение с акцентом на дифференциацию помощи оказываемой детям.

Годовые задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий для познавательного развития дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
2. Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ
3. Организация предметно-пространственной среды как средство достижения целевых ориентиров.

2. Особенности образовательного процесса

Цель работы: построение деятельности в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Детский сад работает по двум приоритетным направлениям:

- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается использованием следующих программ:

Основная:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Парциальные:

Ушакова «Программа развития речи детей»

Образовательная система «Школа 2100»

План воспитательно-образовательной работы за 2017-18 учебный год выполнен. Принятые решения педсоветов проверялись и выполнялись.

Работа по этим направлениям проводилась постоянно и систематически.

Педагоги МБДОУ работали по Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 7 «Ягодка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (Москва, 2010г.) с учетом методических требований.

С целью осуществления приоритетного направления познавательного – речевого и художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные технологии:

- Конспекты занятий по изобразительной деятельности под ред. Т.С.Комаровой
- Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
- Полина Рожнова «Радоница» и др.
- Программа по обучению математике по пособиям «Игралочка» под редакцией Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Художественный труд в детском саду»
- О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва «Путешествие в прекрасное»

Годовые задачи работы педагогического коллектива на этот учебный год были разработаны в соответствии с приоритетными направлениями и в соответствии с изменениями в системе образования:

1. Создание условий для познавательного развития дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность.

Обогащение предметной среды и методического материала для практического овладения навыками экспериментирования

2. Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ
- Создание условий для внедрения музейной педагогики в образовательно-воспитательный процесс

3. Организация предметно-пространственной среды как средство достижения целевых ориентиров.

- Обогащение, обновление, изменение предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая и просветительская деятельность.
2. Психодиагностическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Консультативная деятельность

В работе использовались следующие методики и программы:

- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамная, О.В.Боровик
 - Методика определения готовности детей к школьному обучению Составитель: Водопьянова Н.Е.
Лик Н.В.
 - Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго
 - Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста М.П.Злобенко, О.Н. Ерофеева, И.В.Морозова, Э.П. Мишуткина
 - Графические методы в практической психологии Е.С.Романова
 - Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет (диагностика, занятия, рекомендации Н.Ф.Иванова
 - Арт-терапия в работе с детьми М.В.Киселёва
 - Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий Л.Д.Лебедева
 - Сказки и игры с «особым» ребёнком Е.Л.Набойкина
 - «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» О.Ю.Епанчинцева
 - «Лесенка радости»
- Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте О.В.Хухлаева
- Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия.
- Комплекс мероприятий по развитию воображения
- Занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко
- «Учусь управлять собой» Л.Б.Фесюкова
 - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник

Функционирует сенсорная комната для осуществления коррекционной и развивающей работы с детьми (индивидуально и малыми подгруппами)

Изучив социальный заказ семей воспитанников в отношении платных образовательных услуг (анкетирование), в МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги. Руководителями платных кружков являются педагоги МБДОУ.

На базе МБДОУ в 2017-2018 учебном году продолжилась работа по организации дополнительных платных образовательных услуг. Функционировали следующие кружки:

согласно Постановлению Администрации города Лобня

- вокально-хоровой (стоимость 1 занятия 200 р.; 2 раза в неделю)
- кружок ОФП (стоимость 1 занятия 220 р.; 2 раза в неделю)
- кружок «Логопедическая азбука развития» (стоимость 1 занятия 390 р.; 2 раза в неделю, индивидуальный подход – стоимость 1 занятия 800 р., 2 раза в неделю)
- кружок «Народная культура и театральная деятельность» (стоимость 1 занятия 235р.; 2 раза в неделю)
- кружок «Подготовка к школе» (стоимость 1 занятия 255 р.; 2 раза в неделю)
- кружок декоративно-прикладного искусства (стоимость 1 занятия 235 р.; 2 раза в неделю)

Взаимодействие и преемственность в работе детского сада и семьи.

Основные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников

МБДОУ детский сад № 7 «Ягодка»

1. Общие и групповые тематические родительские собрания с использованием мультимедийных презентаций.
2. Консультации и беседы (тематические групповые, индивидуальные по запросу).
3. Анкетирование.
4. Информационные стенды, папки-передвижки.
5. Выставки творческих детских работ, выполненных вместе с родителями.
6. Организация совместных экскурсий.
7. Организация благотворительных ярмарок.
8. Привлечение родителей к помощи в работах по благоустройству территории (проведение субботников, благоустройство огорода и цветников, расчистка от снега участков и крыш на прогулочных верандах, оформление развивающей среды на зимнем участке (горки, снежные скульптуры)).

9. Тренинги для педагогов по эффективной коммуникации с родителями.
10. Дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
11. Музыкальные, физкультурно-спортивные праздники и досуги (участие родителей в подготовке и проведении).
12. Совместные праздники и досуги.
13. Совместное создание предметно-развивающей среды в группах (изготовление дидактических игр, пособий, костюмов, атрибутов).
14. Тренинги для родителей по обучению взаимодействию с детьми.
15. Информирование на сайте ДООУ (объявления, консультации, памятки, фото-, видеоотчёты)

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педсоветов; 14 консультаций.

Были проведены все запланированные открытые просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения, конкурсы чтецов.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков – сезонных, тематических и к праздникам.

Много внимания уделялось организации предметно-развивающей среды в группах по работе по одной из годовых задач. Обогатилась предметно-пространственная развивающая среда по ознакомлению детей основам экспериментирования. Прошел конкурс «Уголков экспериментирования» во всех возрастных группах.

В рамках работы по одному из приоритетных направлений - художественно-эстетическому, - в МБДОУ проводились сезонные и тематические музыкальные праздники «День знаний», «Золотая осень», «Здравствуй, Новый год», «Прощание с елочкой», «Веселые старты» посвященные 23 февраля, «Масленица», « 8 Марта – мамин день», «День Победы», «До свидания, Детский сад», «День защиты детей». В каждой возрастной группе еженедельно проводились досуги и развлечения спортивного характера, музыкальные и тематические. В детском саду были организованы тематические конкурсы чтецов. А также выставки детских работ, которые регулярно проводились в холле 1-го этажа.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей. Были проведены 2 общих родительских собрания, в группах родительские собрания проводились воспитателями с показом видов детской деятельности и занятий. В течение года проводились выставки совместных работ детей и родителей. В приемных для родителей каждой группы оформлялась стендовая информация, которую готовили воспитатели, психолог, учитель- логопед, медицинский работник.

Родители вместе с детьми участвовали в конкурсах рисунков, поделок. Помогали в благоустройстве территории, участвовали в субботниках. На музыкальных праздниках родители бывали не только зрителями, но и костюмерами, и участниками.

Детский сад также сотрудничает с такими городскими организациями, как:

- детская лобненская школа искусств (концерты для воспитанников ДОО учащихся музыкального отделения, экскурсии воспитанников, выставка творческих работ учащихся художественного отделения, участие хореографического отделения в мероприятиях детского сада)
- художественная галерея (посещение выставок с экскурсоводом)
- МБОУ СОШ № 8 им. Будника (экскурсии, консультации учителей начальных классов)
- детская поликлиника
- детская библиотека (экскурсии)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагает помещением, площадью 3845, 8 м², земельным участком, площадью 7851 м².

В ДОО созданы условия для развития детей с трёхлетнего возраста. Имеется музыкальный и спортивный зал с набором необходимого оборудования музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, тренажеры аудиотехника.

Детский сад имеет в наличии мультимедийное оборудование для сопровождения образовательного процесса и методической работы:

- видеопроектор,
- экран,
- портативный компьютер
- оборудование для световых эффектов

В групповых помещениях создана предметно-развивающая среда соответственно возрасту и потребностям детей: имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, имеются аудиовизуальные средства, дидактические игры, наглядный и иллюстрированный материал, инвентарь и игрушки для физического развития. Закуплено оборудование для обогащения предметно-пространственной среды согласно введению ФГОС ДО. В течение 2017-2018 года проводилось много работы по обогащению предметно-пространственной среды и ее соответствию требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Кабинеты логопеда и

психолога оборудованы интерактивными столами с программным обеспечением, оборудована сенсорная комната.

Медицинское обеспечение

Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется сотрудниками Лобненской городской центральной больницы.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных средств);
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности:

- Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- Две спортивных площадки позволяют проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги.
- Произведена реконструкция одной из спортивных площадок: травяное покрытие заменено на современную прорезиненную крошку.
- Имеется физкультурный уголок в каждой возрастной группе.

Организация питания

Рациональное питание детей - необходимое условие их физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Питание детей осуществляется организацией ООО «Инициатива»

Организация питания детей осуществляется в группах. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Работа по организации питания ведётся по предоставленному 10-ти дневному меню.

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в соответствии с номенклатурой и рекомендациями вышестоящих организаций.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопки «Тревожной сигнализации» - 17 штук (кнопками оснащены все группы), кнопкой АПС (автоматической пожарной сигнализации), прямой телефонной связью с ближайшим пожарным отделением, системой «Стрелец –Мониторинг», «Безопасный город», функционирует внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Пропускной режим осуществляется воспитателями, ответственными лицами. ***Прием*** детей ведется с 7.00 ч. до 8.30 ч.; уход домой вечером–16.30-19.00

В целях совершенствования навыков и действий в экстремальных ситуациях и формирования культуры безопасного поведения с сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. В течение года с детьми проводятся тематические занятия, беседы и т.д. В соответствии с планами Управления образования, Управления по делам АТЗ, ГО и ЧС администрации городского округа Лобня ОГИБДД города в учреждении проходят «Месячники безопасности», «Недели ОБЖ и БЖД», Единые дни профилактики «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах». «Осторожно, тонкий лёд»

4.Результаты деятельности ДОУ

Анализ оздоровительной работы.

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),

- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы),

Основные направления медицинского обеспечения:

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,
- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

Число случаев заболевания на 1 ребенка:

Число случаев заболевания на 1 ребенка в год.	Самое низкое	Самое высокое
4,9	0,1	0,8

Количество детей, имеющих хронические заболевания:

- 2014 г. – 114 детей
- 2015г. – 90 детей
- 2016 г – 137 детей
- 2017 – 198 детей
- 2018 - 160

По группам здоровья: 1 группа – 70 детей,

2 группа – 177 детей,

3 группа – 15 детей.

4 группа – 1 ребенок

Проводимые мероприятия:

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Наблюдение за детьми в адаптационный период.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости.

- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.

- Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминизация третьего блюда.

- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение положительного эмоционального микроклимата в группах.

Медицинское обследование узкими специалистами:

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог, логопед.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.

Городские мероприятия на базе ДОУ:

На базе детского сада проводились различные городские мероприятия :

- Просмотры образовательной деятельности, самоанализ как этапы городского конкурса «Воспитатель года города Лобня -2018»
- Региональный семинар для руководителей ДОУ города «Основные компетенции современного руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»
- ГМО для воспитателей ДОУ «Формирование конструктивных умений и навыков – основа детского научно-технического творчества»
- Торжественное мероприятие «100 лет КДН и ЗП»
- Семинар для руководителей ДОУ «Развитие дополнительных услуг в системе дошкольного образования» методического центра издательства «Просвещение»
- Торжественное открытие детской спортивной площадки
- Совещание заместителей по УВР «Изменения в порядке аттестации педагогических работников»

Педагоги ДОУ приняли участие в Московском Международном салоне образования. (заведующий Смелова О.Н., зам. зав по УВР Зотеева С.А.), приняли

участие в конкурсе проектов «Наше Подмосковье» (воспитатели: Шишкина И.В. , Амарова Т.Н., Козырева Е.Б., Гусарова Ф.И.)

Воспитатель Козырева Е.Б приняла участие в городском конкурсе «Лучший по профессии в сфере образования»

Педагоги и воспитанники МБДОУ д\с № 7 «Ягодка» принимали активное участие в мероприятиях, организованных УО г. Лобня:

- городской конкурс «Воспитатель года города Лобня -2018 » - достойно выступила воспитатель Гусарова Фарида Искандеровна.

- Спартакиада среди педагогов ДОУ «Ни дня без спорта»

- Шашечный турнир

- Семинар для заместителей по УВР «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения» в школе № 8

- Ежегодная экологическая Акция «Наш лес. Посади свое дерево»

- Городской творческий конкурс «Басни дедушки Крылова»

- Международный конкурс «Лучшее новогоднее оформление для образовательных учреждений»

- VII Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки, посвященный году экологии среди воспитанников ДОУ 27 ноября 2017 г, победа в номинации «Артистизм и выразительность

- VII городская спартакиада воспитанников ДОУ

- Конкурс творческих работ «Дорожный калейдоскоп»

- «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», 27 апреля 2017 г

- Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» - 1 место в номинации « Мама,папа, я – дружная семья»

- Городской конкурс «Пасхальное яйцо», воспитанник нашего сада занял 1 место

- Городской детский марафон «Вместе весело шагать»

- Городской смотр юнармейских отрядов

5. Кадровый состав

Всего педагогов – 26, из них

высшее педагогическое образование – 15;

среднее образование – 11.

За 2017-2018 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО	Дмитровский учебно-методический центр, 72 ч воспитатели: Козлова Е.В. Круковец Г.А.
Тренинговые технологии в реализации ФГОС ДО	г. Мытищи, 72 ч Гусарова Ф.И.
Организация игровой деятельности дошкольников	Истринский педагогический колледж, 72 ч Чадаева Л.Г. Штольвина В.И. Волкова А.С. Филиппова А.С.

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. Филиппова А.А. «Педагогика и психология дошкольного образования»
2. Арчукова Т.А. «Дошкольная педагогика и психология»

За 2017-2018 учебный год **аттестованы** следующие педагоги:

Шишкина И.В. (воспитатель) – первая квалификационная категория
Казаку Л.Л.(воспитатель) – первая квалификационная категория
Володина М.С.(воспитатель) – первая квалификационная категория
Арчукова Т.А. (воспитатель) – первая квалификационная категория
Амарова Т.Н. (воспитатель) - первая квалификационная категория
Гладилина К.А.(воспитатель) – первая квалификационная категория
Савкина Т.В. (воспитатель) – первая квалификационная категория
Козырева Е.Б. (воспитатель) – первая квалификационная категория
Гусарова Ф.И. (воспитатель) – первая квалификационная категория

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – педагог дополнительного образования Антонова А.Н.

Сотрудники детского сада за 2017-2018г награждены следующими наградами:

Медаль «За вклад в развитие города Лобня»	Моллекер И.Ю.
Почетная грамота Министерства образования Московской области	Тюрина Л.А. Кузнецова О.С.

Педагогический коллектив принимал активное участие во всех предложенных мероприятиях города и Управления образования.

ПЛАНИРУЕМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2018-2019 уч. г.

Аттестация на первую квалификационную категорию:

1. Васильева Л.П.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду

Согласно Постановлению от 07.09.2016 г № 1287 «Об оплате за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях» установлена родительская плата 156 рублей в день.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы (далее – компенсация) на

первого ребенка в размере 20% от среднего размера родительской платы (по Постановлению Правительства Московской области от 05.09.2016 № 1265) , на второго ребенка – 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Анализ хозяйственной работы за год:

Работа велась в условиях введения в эксплуатацию пристройки нового корпуса.

Выполнены работы за год:

- Заменен линолеум в двух групповых помещениях.
- Реконструкция прачечной, ремонт кабинета заведующего
- Приобретались моющие средства.
- Хозяйственный инвентарь, краска, лопаты, грабли
- Установлены недостающие москитные сетки, экраны на батареи.
- Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения
- Расширение дверных проемов в старом корпусе.

7. Перспективы и планы развития

Проблемы:

- Косметический ремонт групп
- Ремонт всех порогов здания, эвакуационных выходов, цоколя.
- Восстановление плиточного покрытия на территории
- Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, фото и видеокамеры, микрофон)

Планы:

- Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.
 - Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
 - Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания
 - Продолжение работы по оказанию дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.
 - Продолжить работу по вопросам преемственности детского сада и школы.
 - Укрепление отношений с семьями воспитанников.