

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Ягодка»

Публичный доклад

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В УЧРЕЖДЕНИИ,
И РЕАЛИЗАЦИИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2016-2017 учебный год



Лобня 2017

1. Общие характеристики образовательного учреждения

тип: дошкольное образовательное учреждение

вид: детский сад комбинированного вида

статус: «Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Ягодка» (присвоен постановлением Главы г. Лобня от 31.05.2011 года № 853)

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 76884 выданной Министерством образования Московской области от «27» декабря 2016 г

Детский сад расположен по адресу: г.Лобня, ул.Крупской, д.10.

Контактные телефоны: 8(495)577-10-91, 8(495)577-05-29

Адрес электронной почты: dou7.yagodka.lobnja@yandex.ru

Адрес сайта ДООУ: <http://dou7yagodka.ru>

Учреждение расположено в шаговой доступности от железнодорожной станции «Лобня», также с остановками общественного транспорта (№ 1,1К, 2, 4К,5, 6,9 21,38, 48) в любой район города.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование «город Лобня», полномочия которого осуществляет администрация города Лобня в лице Главы города Смышляева Андрея Викторовича.

ДООУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность учреждения: 11-ти групповой детский сад, функционирует 10 возрастных групп (одна группа сдана в арендное пользование НОУ классическая гимназия «Маленький принц»).

Наполняемость по группам:

Младшая группа №1 – 25 человек

Младшая группа № 2 - 25 человек

Младшая группа № 3 – 25 человек

Средняя группа № 1 – 28 человек

Средняя группа № 2 - 26 человек

Средняя группа № 3 – 25 человек

Средняя группа № 4 – 25 человек

Старшая группа № 1 – 28 человек

Старшая группа № 2 – 26 человек

Подготовительная группа – 29 человек

Общее количество воспитанников – 262 человека.

Система самоуправления

В детском саду действуют 3 органа самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Руководитель учреждения: заведующий – Смелова Ольга Николаевна, образование – высшее, педагогический стаж 28 лет.

Управление учреждением строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» РФ.
2. Учредительный договор.
3. Устав МБДОУ.
4. Локальные документы.
5. Типовое положение о МБДОУ.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Должностные инструкции.
8. Договор с родителями (законными представителями).
9. Договор с учредителем.

ДОУ создано для выполнения работ по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий муниципального образования город Лобня в сфере образования. Для достижения указанных целей детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями в работе ДОУ являются : художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие дошкольников.

Основная цель: воспитание и обучение с акцентом на дифференциацию помощи оказываемой детям.

Годовые задачи педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год:

1. Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ
2. Организация предметно-пространственной среды как средство достижения целевых ориентиров.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.
Технологии здоровьесбережения в ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

Цель работы: построение деятельности в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Детский сад работает по двум приоритетным направлениям:

- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается использованием следующих программ:

Основная:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Парциальные:

Ушакова «Программа развития речи детей»

Образовательная система «Школа 2100»

План воспитательно-образовательной работы за 2016-17 учебный год выполнен. Принятые решения педсоветов проверялись и выполнялись.

Работа по этим направлениям проводилась постоянно и систематически.

Педагоги МБДОУ работали по Основной образовательной программе МБДОУ д/с № 7 «Ягодка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (Москва, 2010г.) с учетом методических требований.

С целью осуществления приоритетного направления познавательного – речевого и художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные технологии:

- Конспекты занятий по изобразительной деятельности под ред. Т.С.Комаровой
- Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
- Полина Рожнова «Радоница» и др.
- Программа по обучению математике по пособиям «Игралочка» под редакцией Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Художественный труд в детском саду»
- О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва «Путешествие в прекрасное»

Годовые задачи работы педагогического коллектива на этот учебный год были разработаны в соответствии с приоритетными направлениями и в соответствии с изменениями в системе образования:

- 1. Музейная педагогика в развитии и воспитании детей в условиях ДОУ**
- Создание условий для внедрение музейной педагогики в образовательно-воспитательный процесс
- 2. Организация предметно-пространственной среды как средство достижения целевых ориентиров.**

- Обогащение, обновление, изменение предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.
- 3. «Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала. Технологии здоровьесбережения в ДОУ»**

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников, укрепление партнерских отношений между ДОО и семьей.

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая и просветительская деятельность.
2. Психодиагностическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Консультативная деятельность

В работе использовались следующие методики и программы:

- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забражная, О.В.Боровик
- Методика определения готовности детей к школьному обучению Составитель: Водопьянова Н.Е. Лик Н.В.
- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго
- Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста М.П.Злобенко, О.Н. Ерофеева, И.В.Морозова, Э.П. Мишуткина
- Графические методы в практической психологии Е.С.Романова
- Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет (диагностика, занятия, рекомендации Н.Ф.Иванова
- Арт-терапия в работе с детьми М.В.Киселёва
- Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий Л.Д.Лебедева
- Сказки и игры с «особым» ребёнком Е.Л.Набойкина
- «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» О.Ю.Епанчинцева
- «Лесенка радости»
- Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте О.В.Хухлаева
- Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия.
- Комплекс мероприятий по развитию воображения
- Занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко
- «Учусь управлять собой» Л.Б.Фесюкова
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник

Изучив социальный заказ семей воспитанников в отношении платных образовательных услуг (анкетирование), в МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги. Руководителями платных кружков являются педагоги МБДОУ.

На базе МБДОУ в 2016-2017 учебном году продолжилась работа по организации дополнительных платных образовательных услуг. Функционировали следующие кружки:

согласно Постановлению Администрации города Лобня

- вокально-хоровой (стоимость 1 занятия 190 р.; 2 раза в неделю)
- кружок ОФП (стоимость 1 занятия 205 р. ; 2 раза в неделю)
- кружок «Азбука психологии» (стоимость 1 занятия 315 р. ; 2 раза в неделю)
- кружок «Логопедическая азбука развития» (стоимость 1 занятия 370 р.; 2 раза в неделю, индивидуальный подход – стоимость 1 занятия 800 р., 2 раза в неделю)
- кружок «Народная культура и театральная деятельность» (стоимость 1 занятия 220р.; 2 раза в неделю)
- кружок «Подготовка к школе» (стоимость 1 занятия 240 р.; 2 раза в неделю)
- кружок декоративно-прикладного искусства (стоимость 1 занятия 220 р.; 2 раза в неделю)

Взаимодействие и преемственность в работе детского сада и семьи.

Основные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников

МБДОУ детский сад № 7 «Ягодка»

1. Общие и групповые тематические родительские собрания с использованием мультимедийных презентаций.
2. Консультации и беседы (тематические групповые, индивидуальные по запросу).
3. Анкетирование.
4. Информационные стенды, папки-передвижки.
5. Выставки творческих детских работ, выполненных вместе с родителями.
6. Организация совместных экскурсий.
7. Привлечение родителей к помощи в работах по благоустройству территории (проведение субботников, благоустройство огорода и цветников, расчистка от снега участков и крыш на прогулочных верандах, оформление развивающей среды на зимнем участке (горки, снежные скульптуры)).
8. Тренинги для педагогов по эффективной коммуникации с родителями.
9. Дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
10. Музыкальные, физкультурно-спортивные праздники и досуги (участие родителей в подготовке и проведении).

11. Совместные праздники и досуги.
12. Совместное создание предметно-развивающей среды в группах (изготовление дидактических игр, пособий, костюмов, атрибутов).
13. Тренинги для родителей по обучению взаимодействию с детьми.
14. Информирование на сайте ДООУ (объявления, консультации, памятки, фото-, видеоотчёты)

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педсоветов; 11 консультаций.

Были проведены все запланированные открытые просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения, конкурсы чтецов.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков – сезонных, тематических и к праздникам.

Много внимания уделялось организации предметно-развивающей среды в группах по работе по одной из годовых задач. Сотрудники, родители и дети приняли активное участие в конкурсе «Мини-музей в группе».

В рамках работы по одному из приоритетных направлений - художественно-эстетическому, - в МБДОУ проводились сезонные и тематические музыкальные праздники «День знаний», «Золотая осень», «Здравствуй, Новый год», «Прощание с елочкой», «Веселые старты» посвященные 23 февраля, «Масленица», « 8 Марта – мамин день», «День Победы», «До свидания, Детский сад». Творческие коллективы артистов «Камерной сцены» г. Лобни, театра «Куклы и Люди» г. Лобня, Московский театр «Добрая сказка» представили спектакли разной тематики и жанров. В каждой возрастной группе еженедельно проводились досуги и развлечения спортивного характера, музыкальные и тематические. В детском саду были организованы тематические конкурсы чтецов. А также выставки детских работ, которые регулярно проводились в холле 1-го этажа.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей. Были проведены 2 общих родительских собрания, в группах родительские собрания проводились воспитателями с показом видов детской деятельности и занятий. В течение года проводились выставки совместных работ детей и родителей. В приемных для родителей каждой группы оформлялась стендовая информация, которую готовили воспитатели, психолог, учитель- логопед, медицинский работник.

Родители вместе с детьми участвовали в конкурсах рисунков, поделок. Помогали в благоустройстве территории, участвовали в субботниках. На музыкальных праздниках родители бывали не только зрителями, но и костюмерами, и участниками.

Детский сад также сотрудничает с такими городскими организациями, как:

- детская лобненская школа искусств (концерты для воспитанников ДОО учащихся музыкального отделения)
- художественная галерея (посещение выставок с экскурсоводом)
- МБОУ СОШ № 8 им. Будника (экскурсии, выступления АГИТбригад, консультации учителей начальных классов)
- детская поликлиника
- детская библиотека (экскурсии)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад располагает помещением, площадью 3845, 8 м², земельным участком, площадью 7851 м².

В ДОО созданы условия для развития детей с трёхлетнего возраста. Имеется музыкальный и спортивный зал с набором необходимого оборудования музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, тренажеры аудиотехника.

Детский сад имеет в наличии мультимедийное оборудование для сопровождения образовательного процесса и методической работы:

- видеопроектор,
- экран,
- портативный компьютер.

В групповых помещениях создана предметно-развивающая среда соответственно возрасту и потребностям детей: имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, имеются аудиовизуальные средства, дидактические игры, наглядный и иллюстрированный материал, инвентарь и игрушки для физического развития. Закуплено оборудование для обогащения предметно-пространственной среды согласно введению ФГОС ДО. В течение 2016-2017 года проводилось много работы по обогащению предметно-пространственной среды и ее соответствию требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Кабинеты логопеда и психолога оборудованы интерактивными столами с программным обеспечением.

Территория детского сада переоборудована в связи с введением в эксплуатацию нового корпуса.

Медицинское обеспечение

Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется сотрудниками Лобненской городской центральной больницы.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных средств);
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности:

- Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- Две спортивных площадки позволяют проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги.
- Имеется физкультурный уголок в каждой возрастной группе.

Организация питания

Рациональное питание детей - необходимое условие их физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Питание детей осуществляется организацией ООО «Инициатива»

Организация питания детей осуществляется в группах. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Работа по организации питания ведётся по предоставленному 10-ти дневному меню.

Обеспечение безопасности

В образовательном учреждении ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в соответствии с номенклатурой и рекомендациями вышестоящих организаций.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопки «Тревожной сигнализации» - 17 штук (кнопками оснащены все группы), кнопкой АПС (автоматической пожарной сигнализации), прямой телефонной связью с ближайшим пожарным отделением, функционирует внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Пропускной режим осуществляется воспитателями, ответственными лицами. ***Прием*** детей ведется с 7.00 ч. до 8.30 ч.; уход домой вечером—16.30-19.00

В целях совершенствования навыков и действий в экстремальных ситуациях и формирования культуры безопасного поведения с сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. В течение года с детьми проводятся тематические занятия, беседы и т.д. В соответствии с планами Управления образования, Управления по делам АТЗ, ГО и ЧС администрации городского округа Лобня ОГИБДД города в учреждении проходят «Месячники безопасности», «Недели ОБЖ и БЖД», Единые дни профилактики «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах». «Осторожно, тонкий лёд»

4. Результаты деятельности ДОУ

Анализ оздоровительной работы.

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы),

Основные направления медицинского обеспечения:

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,

- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

Число случаев заболевания на 1 ребенка:

Число случаев заболевания на 1 ребенка в год.	Самое низкое	Самое высокое
9,0	2,6	12,7

Количество детей, имеющих хронические заболевания:

- 2013 г. – 98 детей
- 2014 г. – 114 детей
- 2015г. – 90 детей
- 2016 г – 137 детей
- 2017 – 198 детей

По группам здоровья: 1 группа – 56 детей,

2 группа – 183 ребенка,

3 группа – 14 детей.

4 группа – 1 ребенок

Проводимые мероприятия:

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Наблюдение за детьми в адаптационный период.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминизация третьего блюда.
- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание,

выполнение режима дня, обеспечение положительного эмоционального микроклимата в группах.

Медицинское обследование узкими специалистами:

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог, логопед.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.

Городские мероприятия на базе ДОУ:

На базе детского сада было проведено два городских методических объединения для воспитателей: апрель 2016 г «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей с учетом ФГОС », февраль 2017 «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности»

Также на базе детского сада прошли этапы городского конкурса «Воспитатель года»

Педагоги ДОУ приняли участие в Московском Международном салоне образования с 15-17 апреля 2017 года. (заведующий Смелова О.Н., зам.зав по УВР Зотеева С.А.), приняли участие в конкурсе проектов «Наше Подмосковье» (Инструктор по физ.культуре Духно А.А., зам.зав по УВР Зотеева С.А., воспитатели: Шишкина И.В.. Володина М.С., Тюрина Л.А.) Инструктор по физической культуре приняла участие в областном конкурсе «Лучший по профессии в сфере образования»

Педагоги и воспитанники МБДОУ д\с № 7 «Ягодка» принимали активное участие в мероприятиях, организованных УО г. Лобня:

- городской конкурс «Воспитатель года» ноябрь-декабрь 2016г - достойно выступила воспитатель Тюрина Лариса Анатольевна, победитель в номинации «Игра – основа воспитания ребенка»

- V городской фестиваль хоровых коллективов, посвященный семейным ценностям среди воспитанников ДОУ 07 ноября 2016 г

- «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», 27 апреля 2017 г

- Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» - 1 место в номинации « Весна пришла»

- Городской смотр юнармейских отрядов

5. Кадровый состав

Всего педагогов – 26, из них

высшее педагогическое образование – 15;

среднее образование – 11.

За 2016-2017 учебный год прошли обучение на курсах повышения квалификации:

«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации»	ГБОУ ВПО «АСОУ», 72 ч воспитатели: Шишкина И.В. Амарова.Т.Н.
«Основы экспертной деятельности при аттестации педагогических работников»	ГБОУ СПО «АСОУ», 72 ч Тюрина Л.А.
«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	ГБОУ ВПО «АСОУ», 72 ч Савкина Т.В.
«Управление образовательной системой в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог»	МГОУ, 72 ч зам. зав. по УВР Зотеева С.А.
«Формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО – основа экологического воспитания дошкольников»	ГБОУ ВПО «АСОУ», 72 ч Васильева Л.П.
«Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	МГОУ, 72 ч Володина М.С.
«Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОО»	ГБОУ ВПО «АСОУ», 72 ч Вершинина О.Л.
«Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности»	МГОУ, 72 ч Антонова А.Н.

Прошли обучение по программе профессиональной переподготовки:

1. Шишкина И.В . «Педагогика и психология дошкольного образования»
2. Амарова Т.Н. «Дошкольная педагогика и психология»
3. Волкова А.С. «Дошкольная педагогика и психология»

Проходят обучение по программе профессиональной переподготовки:

- Арчукова Т.А. «Педагогика и психология дошкольного образования»

Воспитатель Казаку Л.Л. получила высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

10 младших воспитателей прошли программу переподготовки «Младший воспитатель»

За 2016-2017 учебный год **аттестованы** следующие педагоги:

Штольвина Т.В. (воспитатель) – первая квалификационная категория

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

13 педагогов.

Сотрудники детского сада за 2016-2017 г награждены следующими наградами:

Медаль «За вклад в развитие города Лобня»	Кузнецова О.С. Харламова В.В.
Знак отличия «За заслуги перед городом Лобня»	Воспитатель Терехина Г.А.
Звание «Почетный работник образования и науки города Лобня»	Арчукова Т.А. Козлова Е.В. Штольвина С.И. Чадаева Л.Г. Смелова О.Н.
Почетная грамота Главы города Лобня	Есакова Т.И. Зотеева С.А. Моллекер И.Ю. Позднякова Е.В. Бабин Е.С. Духно А.А. Круковец Г.А.

	Леонова В.Н. Лукьянова Н.Ю. Мальцева А.В.
Почетная грамота Совета Депутатов	Масленникова Е.Н. Савкина Т.В. Тюрина Л.А. Шамардина Н.Н. Донин Ю.В.

Педагогический коллектив принимал активное участие во всех предложенных мероприятиях города и Управления образования.

***ПЛАНИРУЕМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА
2017-2018 уч. г.***

Аттестация на первую квалификационную категорию :

1. Амарова Т.Н.
2. Арчукова Т.А.
3. Васильева Л.П.
4. Володина М.С.
5. Казаку Л.Л.
6. Савкина Т.В.
7. Шишкина И.В.
8. Гладилина К.А.
9. Гусарова Ф.И.
10. Козырева Е.Б.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду

Согласно Постановлению от 07.09.2016 г № 1287 «Об оплате за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях» установлена родительская плата 156 рублей в день.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы (далее – компенсация) на первого ребенка в размере 20% от среднего размера родительской платы (по Постановлению Правительства Московской области от 26.05.2014 № 378/17) , на второго ребенка – 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

Анализ хозяйственной работы за год:

Работа велась в условиях введения в эксплуатацию пристройки нового корпуса.

Выполнены работы за год:

- Заменен линолеум в двух групповых помещениях.
- Реконструкция прачечной, ремонт кабинета заведующего
- Приобретались моющие средства.
- Хозяйственный инвентарь, краска, лопаты, грабли
- Установлены недостающие москитные сетки, экраны на батареи.
- Установлены дополнительные камеры видеонаблюдения
- Расширение дверных проемов в старом корпусе.

7. Перспективы и планы развития

Проблемы:

- Косметический ремонт групп
- Ремонт всех порогов здания, эвакуационных выходов, цоколя.
- Восстановление плиточного покрытия на территории
- Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, фото и видеокамеры, микрофон)

Планы:

- Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.
 - Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
 - Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания
 - Продолжение работы по оказанию дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.
 - Продолжить работу по вопросам преемственности детского сада и школы.
 - Укрепление отношений с семьями воспитанников.