

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 7 «Ягодка»**

# **Публичный доклад**

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЕЛ В УЧРЕЖДЕНИИ,  
И РЕАЛИЗАЦИИ УСТАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2012-2013 учебный год



## 1. Общие характеристики образовательного учреждения

**тип:** дошкольное образовательное учреждение

**вид:** детский сад комбинированного вида

**статус:** «Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида № 7 «Ягодка» (присвоен постановлением Главы г. Лобня от 31.05.2011 года № 853)

Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии

**№ 69902 от 14 ноября 2012 года** (срок действия: бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации **АА 148475** (регистрационный № 2375 от 07 июля 2008 г)

Детский сад расположен по адресу: г.Лобня, ул.Крупской, д.10.

Контактные телефоны: 8(495)577-10-91, 8(495)577-05-29

Адрес электронной почты: [dou7.yagodka.lobnja@yandex.ru](mailto:dou7.yagodka.lobnja@yandex.ru)

Адрес сайта ДОУ: <http://dou7yagodka.ru>

Учреждение расположено в шаговой доступности от железнодорожной станции «Лобня», также с остановками общественного транспорта (№ 1,2, 21, 5, 9) в любой район города.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование «город Лобня», полномочия которого осуществляет администрация города Лобня в лице Главы города Гречишников Николай Николаевича.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открываемые в финансовом органе муниципального образования, печать установленного образца, штампы и бланки со своим наименованием.

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

Проектная мощность учреждения: 7-ми групповой детский сад, функционирует 6 возрастных групп (одна группа сдана в арендное пользование НОУ классическая гимназия «Маленький принц»).

Наполняемость по группам:

Младшая группа – 25 человек

Средняя группа № 1 – 26 человек

Средняя группа № 2 - 26 человек

Средняя группа № 3 – 24 человека

Старшая группа – 30 человек

Подготовительная группа – 30 человек

Общее количество воспитанников – 161 человек.

## ***Система самоуправления***

В детском саду действуют 3 органа самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Руководитель учреждения: заведующий – Смелова Ольга Николаевна,  
образование – высшее, педагогический стаж 25 лет.

***Управление учреждением*** строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон «Об образовании» РФ.
2. Учредительный договор.
3. Устав МБДОУ.
4. Локальные документы.
5. Типовое положение о МБДОУ.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Должностные инструкции.
8. Договор с родителями (законными представителями).
9. Договор с учредителем.

ДОУ создано для выполнения работ по оказанию услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий муниципального образования город Лобня в сфере образования. Для достижения указанных целей детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании, обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетными направлениями в работе ДОУ являются : художественно-эстетическое, познавательное-речевое развитие дошкольников.

Основная цель: воспитание и обучение с акцентом на дифференциацию помощи оказываемой детям.

Годовые задачи педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
2. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
3. Формирование креативных качеств личности в процессе театрально-игровой деятельности.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Планирование воспитательно-образовательной и методической работы осуществляется с учетом всех дидактических принципов, на основе прогрессивных идей и достижений современной науки и практики, а также с учетом результатов диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Детский сад работает по двум приоритетным направлениям:

- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивается использованием следующих программ:

Основная:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Парциальные:

Ушакова «Программа развития речи детей»

Образовательная система «Школа 2100»

План воспитательно-образовательной работы за 2012-13 учебный год выполнен. Принятые решения педсоветов проверялись и выполнялись. Основными задачами педагогического коллектива в учебном году были:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.
2. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей
3. Формирование креативных качеств личности в процессе театрально-игровой деятельности

Работа по этим направлениям проводилась постоянно и систематически.

Педагоги МБДОУ работали по доработанной и обновленной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (Москва, 2010г.) с учетом методических требований.

С целью осуществления приоритетного направления познавательного – речевого и художественно-эстетического развития воспитанников использовались следующие парциальные технологии:

- Конспекты занятий по изобразительной деятельности под ред. Т.С.Комаровой
- Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
- Полина Рожнова «Радоница» и др.
- Программа по обучению математике по пособиям «Игралочка» под редакцией Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой
- Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Художественный труд в детском саду»
- О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва «Путешествие в прекрасное»

Годовые задачи работы педагогического коллектива на этот учебный год были разработаны в соответствии с приоритетными направлениями и в соответствии с изменениями в системе образования:

### **1. Организация образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями.**

- Отработка системы планирования в соответствии с ФГТ
- Изучение содержания образовательных областей
- Развивающая направленность образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ

## **2. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей**

- Совершенствовать работу по ознакомлению детей с истоками народного творчества и культуры, знакомить с основами духовности, православных календарных праздников, традиций.

## **3. Формирование креативных качеств личности в процессе театрально-игровой деятельности**

- Содержание и организация работы использованию театрализованных игр-драматизаций в образовательном процессе.
- Развитие творческого потенциала детей

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая и просветительская деятельность.
2. Психодиагностическая деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность
4. Консультативная деятельность

В работе использовались следующие методики и программы:

- «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» С.Д. Забрамная, О.В.Боровик
- Методика определения готовности детей к школьному обучению Составитель: Водопьянова Н.Е.  
Лик Н.В.
- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н.Семаго, М.Семаго
- Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста М.П.Злобенко, О.Н. Ерофеева, И.В.Морозова, Э.П. Мишуткина
- Графические методы в практической психологии Е.С.Романова
- Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет (диагностика, занятия, рекомендации Н.Ф.Иванова
- Арт-терапия в работе с детьми М.В.Киселёва
- Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий Л.Д.Лебедева
- Сказки и игры с «особым» ребёнком Е.Л.Набойкина
- Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста О.Ю.Епанчинцева
- Лесенка радости
- Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном и младшем школьном возрасте О.В.Хухлаева
- Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия.
- Комплекс мероприятий по развитию воображения
- Занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина, Г.П.Попова, Т.Л.Снисаренко

- Учусь управлять собой Л.Б.Фесюкова
- Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь С.В.Крюкова, Н.П. Слободяник

Изучив социальный заказ семей воспитанников в отношении платных образовательных услуг (анкетирование), в МБДОУ организованы дополнительные платные образовательные услуги. Руководителями платных кружков являются педагоги МБДОУ.

На базе МБДОУ в 2012-2013 учебном году началась работа по организации дополнительных платных образовательных услуг. Было открыто 5 кружков дополнительного образования различных направлений:

- вокально-хоровой (стоимость 1 занятия 135 р.; 2 раза в неделю)
- кружок ОФП (стоимость 1 занятия 140 р. ; 2 раза в неделю)
- кружок «Азбука психологии» (стоимость 1 занятия 250 р. ; 2 раза в неделю)
- кружок «Логопедическая азбука развития» (стоимость 1 занятия 300 р.; 2 раза в неделю)

### **Взаимодействие и преемственность в работе детского сада и семьи.**

Основные формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников

МБДОУ детский сад № 7 «Ягодка»

1. Общие и групповые тематические родительские собрания с использованием мультимедийных презентаций.
2. Консультации и беседы (тематические групповые, индивидуальные по запросу).
3. Анкетирование.
4. Информационные стенды, папки-передвижки.
5. Выставки творческих детских работ, выполненных вместе с родителями.
6. Организация совместных экскурсий.
7. Привлечение родителей к помощи в работах по благоустройству территории (проведение субботников, благоустройство огорода и цветников, расчистка от снега участков и крыш на прогулочных верандах, оформление развивающей среды на зимнем участке (горки, снежные скульптуры)).
8. Тренинги для педагогов по эффективной коммуникации с родителями.
9. Дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
10. Музыкальные, физкультурно-спортивные праздники и досуги (участие родителей в подготовке и проведении).

11. Совместные праздники и досуги.
12. Совместное создание предметно-развивающей среды в группах (изготовление дидактических игр, пособий, костюмов, атрибутов).
13. Тренинги для родителей по обучению взаимодействию с детьми.
14. Информирование на сайте ДООУ (объявления, консультации, памятки, фото-, видеоотчёты)

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педсоветов; 8 консультаций. Для молодых специалистов на тему проведения организационных моментов (в ноябре и в апреле); по аттестации педагогических кадров (в декабре).

Были проведены все запланированные открытые просмотры, праздники календарные и обрядовые, спортивные праздники и развлечения, конкурсы чтецов.

Своевременно оформлялись выставки детских рисунков - сезонных и к праздникам.

В рамках работы по одной из годовых задач в марте был проведён конкурс театральных коллективов «Юные таланты», заключительным этапом которого стало выступление творческих коллективов каждой возрастной группы, на котором все получили незабываемые впечатления: и юные артисты и зрители.

В рамках работы по одному из приоритетных направлений - художественно-эстетическому, - в МБДОУ проводились сезонные и тематические музыкальные праздники «День знаний», «Золотая осень», «Здравствуй, Новый год», «Прощание с елочкой», «Веселые старты» посвященные 23 февраля, «Масленица», « 8 Марта – мамин день», «День Победы», «До свидания, Детский сад». Творческие коллективы артистов «Камерной сцены» г. Лобни, театра «Куклы и Люди» г. Лобня, театра «Саламандра» г. Воронежа, Московского театра «Ферро», Московский театр «Добрая сказка», Фольклорный коллектив с праздником «Веснянка», представили спектакли разной тематики и жанров. В каждой возрастной группе еженедельно проводились досуги и развлечения спортивного характера, музыкальные и тематические. В детском саду были организованы тематические конкурсы чтецов. А также выставки детских работ, которые регулярно проводились в холле 1-го этажа.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей. Были проведены 2 общих родительских собрания, в группах родительские собрания проводились воспитателями с показом видов детской деятельности и занятий. В течение года проводились выставки совместных работ детей и родителей. В приемных для родителей каждой группы оформлялась стендовая информация, которую готовили воспитатели, психолог, медицинский работник.



Родители вместе с детьми участвовали в конкурсах рисунков, поделок. Помогали в благоустройстве территории, участвовали в субботниках. На музыкальных праздниках родители бывали не только зрителями, но и костюмерами, и участниками. Работая над одной из годовых задач, в этом году провели совместные «Рождественские посиделки», где ребят познакомили с символами православного Рождества, а родители и бабушки рассказали о семейных традициях празднования Рождества.

Детский сад также сотрудничает с такими городскими организациями, как:

- детская лобненская школа искусств (концерты для воспитанников ДОО учащихся музыкального отделения)
- художественная галерея (посещение выставок с экскурсоводом)
- МБОУ СОШ № 8 им. Будника (экскурсии, выступления АГИТбригад, консультации учителей начальных классов)
- детская поликлиника

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Детский сад располагает помещением, площадью 2028, 8 м<sup>2</sup>, земельным участком, площадью 5630 м<sup>2</sup>.

В ДОО созданы условия для развития детей с трёхлетнего возраста. Имеется музыкально-спортивный зал с набором необходимого оборудования музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор), детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, аудиотехника.

Детский сад имеет в наличии мультимедийное оборудование для сопровождения образовательного процесса и методической работы:

- видеопроектор,
- экран,
- портативный компьютер.

В групповых помещениях создана предметно-развивающая среда соответственно возрасту и потребностям детей: имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, имеются аудиовизуальные средства, дидактические игры, наглядный и иллюстрированный материал, инвентарь и игрушки для физического развития.

Территория детского сада облагорожена, каждая группа имеет свой участок с крытой верандой, цветочную клумбу, огородную грядку и песочницу.

## **Медицинское обеспечение**

Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется на основании Лицензии

**№ 50-01-001879** от 23 октября 2008 года.

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье.

Для реализации поставленных задач созданы условия для лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Медицинский блок представлен следующим набором помещений:

- кабинет врачебного осмотра (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача);
- процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных средств);
- изолятор.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов.

В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Во всех группах имеются листы здоровья с рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности:

- Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- Спортивная площадка позволяет проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги.
- Имеется физкультурный уголок в каждой возрастной группе.

### ***Организация питания***

Рациональное питание детей - необходимое условие их физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

В учреждении имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с современными требованиями, в котором в течение июня-июля 2013 года был

произведён капитальный ремонт. Работу пищеблока обеспечивает квалифицированный персонал: повара, завхоз, подсобные рабочие, кладовщик и грузчик.

Организация питания детей осуществляется в группах. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Работа по организации питания ведётся по утвержденному 10-ти дневному меню.

### ***Обеспечение безопасности***

В образовательном учреждении ведется документация по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в соответствии с номенклатурой и рекомендациями вышестоящих организаций.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопки «Тревожной сигнализации» - 8 штук (кнопками оснащены все группы), кнопкой АПС (автоматической пожарной сигнализации), прямой телефонной связью с ближайшим пожарным отделением.

***Пропускной режим*** осуществляется воспитателями, ответственными лицами.  
***Прием*** детей ведется с 7.00 ч. до 8.30 ч.; уход домой вечером—16.30-19.00

В целях совершенствования навыков и действий в экстремальных ситуациях и формирования культуры безопасного поведения с сотрудниками и воспитанниками систематически проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации. В течение года с детьми проводятся тематические занятия, беседы и т.д. В соответствии с планами Управления образования, Управления по делам АТЗ, ГО и ЧС администрации городского округа Лобня ОГИБДД города в учреждении проходят «Месячники безопасности», «Недели ОБЖ и БЖД», Единые дни профилактики «Детям Подмосковья - безопасность на дорогах».

## **4. Результаты деятельности ДОУ**

### **Анализ оздоровительной работы.**

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы),

### **Основные направления медицинского обеспечения:**

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,
- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

Число случаев заболевания на 1 ребенка:

Число случаев заболевания на 1 ребенка в год.	Самое низкое	Самое высокое
4,9	1,8	16,3

### **Количество детей, имеющих хронические заболевания:**

- 2010г. – 53 ребенка.
- 2011г. – 45 детей.
- 2012г.- 24 ребенка
- 2013 г. – 98 детей

•

По группам здоровья: 1 группа – 37 детей,

2 группа – 110 детей,

3 группа – 14 детей.

### **Проводимые мероприятия:**

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Наблюдение за детьми в адаптационный период.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Проведение курса противорецидивного лечения электросветолечением (кварцеванием), витаминизация третьего блюда.

- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.

#### **Медицинское обследование узкими специалистами:**

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог, логопед.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.

#### **Городские мероприятия на базе ДОУ:**

- Совещание для зам. зав. по УВР «Аттестация педагогических работников. Изменения и дополнения в порядке аттестации» сентябрь 2012г,

- Семинар для заведующих ДОУ города «Совместная работа ДОУ и семьи», февраль 2013 г

- Педагоги и воспитанники МБДОУ № 7 принимали активное участие в мероприятиях, организованных УО г. Лобня:

- городской конкурс «Воспитатель года» ноябрь 2012г

- Лобненский городской фестиваль детской хоровой музыки среди ДОУ, посвященный Дню матери, ноябрь 2012 г.

- Смотр-конкурс детского творчества среди ДОУ, посвященный Дню труда, апрель 2013.

- Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах, апрель 2013г

- Городской парад среди ДОУ, май 2013г.

## 5. Кадровый состав

Всего педагогов – 15, из них

высшее педагогическое образование – 8;

среднее образование – 7.

**Курсы повышения квалификации** и переподготовки при ГОУ Педагогической академии последипломного образования:

1. Смелова О.Н. «Психолого-педагогические основы семейной педагогики как ресурс развития личности ребёнка в дошкольном возрасте»

2. Арчукова Т.А. «Образование и общество. Актуальные проблемы психологии и педагогики »

3. Зотеева С.А . «Игровые методики в работе педагога-психолога».

4. Чадаева Л.Г. «Методика экологического воспитания дошкольников».

5. Рознина Е.В. «Методика экологического воспитания дошкольников».

Педагогический коллектив принимал активное участие во всех предложенных мероприятиях города и Управления образования.

**ПЛАНИРУЕМАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА**

2012-13 уч. г.

Аттестация на первую квалификационную категорию – Чадаева Л.Г.,

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

### ***Родительская плата за содержание ребенка в детском саду***

Денежный норматив затрат на содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных дошкольных образовательных учреждений на одного ребёнка – 11664 р, в том числе родительская плата 2300 р.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы (далее – компенсация) на первого ребенка в размере 20% размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка – 50%, на третьего и последующих детей – 70%.

### **Анализ хозяйственной работы за год:**

#### **Выполнены работы за год:**

- Произведен демонтаж вентиляционной и ремонт методического кабинета и служебного кабинета.
- Произведен капитальный ремонт пищеблока с заменой системы вентиляции
- Замена оконных пролётов 10 штук (9 маленьких, 1 большое окно)
- Заменен линолеум в подготовительной группе
- Заменено холодильное оборудование в медицинском кабинете
- Заменены дверные проёмы в средней группе № 3
- Заменены карнизы в музыкально-спортивном зале
- Заменены входные металлические двери
- Заменена мебель для хранения чистого белья
- Приобретены детские кровати ( в количестве 22 штук)
- Приобретён зеркальный фотоаппарат
- Приобретались моющие средства
- Хоз. инвентарь, краска, лопаты, грабли
- Благоустройство: побелка деревьев, покраска бордюров. Покраска малых форм, беседок, посадка цветов, установка новых клумб
- Приобретены комплекты развивающих игр в каждую группу

## **7. Перспективы и планы развития**

### **Проблемы:**

- Косметический ремонт групп
- Замена оконных блоков
- Ремонт всех порогов здания
- Восстановление плиточного покрытия на территории

- Приобретение оргтехники для специалистов (компьютеры, принтеры, фото и видеокамеры, микрофон)

### **Планы:**

- Новые позиции работы педагога с детьми и родителями.
- Поднять развитие детей на значительно более высокий уровень.
- Расширение представлений родителей о закономерностях роста и взросления ребенка.
- Сохранение лучших традиций классической системы общественного воспитания и народной педагогики, соединение их с современными методиками воспитания и развития детей.
- Снижение эмоционально отрицательного комплекса неуверенности и одиночества у родителей, сталкивающихся с проблемами семейного воспитания
- Продолжение работы по оказанию дополнительных платных услуг по запросам родителей при наличии специалистов и технических возможностей.
- Продолжить работу по вопросам преемственности детского сада и школы.