

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Отдельно стоящее двухэтажное здание, состоящее из двух корпусов, соединенных крытой галереей.

Детский сад располагает помещением, площадью 3845, 8 м², земельным участком, площадью 7851 м².

Созданы условия для развития детей с трёхлетнего возраста.

Имеются: индивидуальный тепловой пункт, водопровод, канализация.

Установлена АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг» беспроводная связь, Средства тревожной сигнализации, наружное и внутреннее видеонаблюдение, доступ к сети «Интернет»

Для обеспечения функционирования МБДОУ имеются: пищеблок, медицинский кабинет, изолятор.

Питание осуществляется организацией ООО «Инициатива».

Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками Лобненской Центральной Городской Больницы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые помещения–10, спальня –10, раздевалки –10.

Оборудованы: кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет психолога, кабинет заместителя заведующего по безопасности, пункт охраны, прачечная на цокольном этаже, кабинет швеи, костюмерная.

Имеется музыкальный и спортивный зал с набором необходимого оборудования:

- музыкальные инструменты (фортепиано, электронное пианино, синтезатор),
- детские музыкальные инструменты,
- спортивный инвентарь,
- аудиотехника.

Детский сад имеет в наличии мультимедийное оборудование для сопровождения образовательного процесса и методической работы:

- видеопроектор 3 шт.,
- экран 9 шт.,
- портативный компьютер 9 шт.

- Комплект для создания динамических световых эффектов

• Предметно-развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности.

В групповых помещениях создана предметно-развивающая среда соответственно возрасту и потребностям детей: имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, для продуктивной и творческой деятельности, имеются аудиовизуальные средства, дидактические игры, наглядный и иллюстрированный материал, инвентарь и игрушки для физического развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического оборудования в групповых помещениях согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно
- ориентированную модель воспитания;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель)
- реализовать потребности в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание)
- развивать самостоятельность (все игры, игрушки и пособия находятся в доступной близости для деятельности без взрослого)

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

1. Обучающая деятельность

- подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

2. Совместная деятельность воспитателя с детьми

-педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с интересами детей;

3. Самостоятельная деятельность детей – создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения способами действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, приобретено оборудование для игровых комнат в соответствии с ФГОС дошкольного оборудования (модульные, магнитные, трековые конструкторы, массы для художественной лепки и творческого моделирования, дидактические, логические игры; обучающие и развивающие паззлы; кинетический песок; наборы для творческого конструирования и т.д.)

Таким образом в ДООУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье детей; подобраны разнообразные развивающие игры и пособия; физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополняются различными тренажерами (массажные мячи, диски для координации, нестандартное оборудование); помещения раздевалок оформлены творческими работами детей.

Территория детского сада благоустроена, каждая группа имеет свой участок с крытой верандой, цветочную клумбу, огородную грядку и крытую песочницу.

Наличие условий для реализации направлений деятельности:

направление деятельности	помещение	оборудование
1. Физкультурно - оздоровительное	Физкультурный зал	Скамейки, стенка гимнастическая, маты, кегли, гимнастические

		<p>палки, обручи, дуги для пролезания, массажные дорожки, диски «Здоровье», мячи разного размера, стойки переносные, разметочные конусы, кубы, канат плетёный, детские тренажеры: «Велосипед», «Гребля», «Беговая дорожка», Щит для метания с комплектом разноцветных мешочков с песком, доска наклонная и ребристая, мягкий модуль «Путаница», гантели детские</p>
	<p>Две спортивных площадки на территории ДОУ и прогулочные участки</p>	<p>Гимнастические комплексы, баскетбольные щиты, тропа «Змейка», Комплекс «Шагоход», «Лабиринт-3 шт.» «Спортивный комплекс Жираф с баскетбольным кольцом 2 шт.», спорт-комплекс с канатом 2 шт., спорт-комплекс «Минимакс ДС», ворота для мини-футбола, волейбольная сетка.</p>
	<p>Группы</p>	<p>Выносной материал Спортивный инвентарь: кегли,</p>

		<p>кольцебросы, мячи, массажные коврики, аудиотехника с подбором различных мелодий для активных движений и релаксации, детские спортивные игры, спортивный уголок с набором инвентаря</p>
<p>2. Познавательно - речевое</p>	<p>группы</p>	<p>Дидактические пособия (настольные и дидактические игры), наборы геометрических фигур, предметные и сюжетные картинки, конструкторы, логические игры со схемами; материал для экспериментально-опытной деятельности; календари погоды, материалы для рассматривания: тематические альбомы, книжные уголки</p>
	<p>Методический кабинет</p>	<p>Дидактические альбомы, картины, муляжи и макеты разной направленности, подборка</p>

		методической литературы по всем направлениям детской деятельности: краеведение, экология, ОБЖ, ПДД; копилка мультимедийных презентаций различной направленности, мультимедийное оборудование.
	Кабинет логопеда	Пособия, предметные и сюжетные картинки, материал для обследования, игры и пособия для развития мелкой моторики, зеркала, фланелеграф, трафареты, индивидуальные логопедические зонды, интерактивный стол
	коридоры	Тематические выставки детского творчества
3. Художественно - эстетическое	Театральная деятельность	
	Музыкальный зал	Ширма, детские костюмы, куклы би-ба-бо, шапочки

		и маски различных персонажей
	группы	Уголок ряжения, различные виды театров (настольный, пальчиковый, из бросового материала и.т.д.)
	Кабинет логопеда, психолога	Настольный, пальчиковый театр, куклы би-ба-бо, фланелеграф, интерактивные столы
	Музыкальная деятельность	
	Музыкальный зал	Пианино, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальные записи различной направленности и тематики, детские музыкальные инструменты, материал для танцев и музыкально - ритмических движений (цветы, погремушки, султанчики), магнитная доска «Нотбука»,

		дидактические пособия, балетный станок с зеркальным полотном, комплект для создания динамических световых эффектов
	группы	Аудиозаписи различной направленности и тематики, техника, музыкальные игрушки и инструменты, подборка дидактических игр и пособий
	Кабинет Психолога и логопеда	Аудиозаписи, техника, музыкальные инструменты и игрушки
	Методический кабинет	Компьютер, принтер, музыкальные диски, подборка методической литературы
	Изобразительная деятельность	
	Методический кабинет	Материалы и пособия для знакомства детей с различными видами декоративно-прикладного искусства живопись, графика, скульптура, народно-

		декоративные промыслы
	группы	Уголки изобразительной деятельности, выставки детского творчества, дидактические игры и пособия, альбомы для рассматривания, игрушки, изделия народных промыслов.
	коридоры	Тематические выставки детского творчества
4. Социально-личностное	группы	Уголки патриотического воспитания, тематические игры и пособия. Материал для Рассматривания
	Кабинет психолога	Пособия, предметные и сюжетные картинки, материалы для обследований, пособия и игрушки для развития мелкой моторики, сенсорики, пособия для игр с песком, аудиоаппаратура с подбором музыкальных произведений

		различной направленности, цветовой куб, интерактивный стол
	Сенсорная комната	Пуф детский модульный – 3шт., сухой бассейн с цветной подсветкой в комплекте с шарами, настенными матами, мягкой ступенью и пультом д/у, воздушно-пузырьковая колона -3 шт., мягкое основание, безопасное зеркало-2 шт., комплект дисков для релаксации, панель потолочное «Звездное небо»